|  |  |
| --- | --- |
| ỦY BAN NHÂN DÂN QUẬN 3**TRƯỜNG MẦM NON 9** | CỘNG HOÀ XÃ HỘICHỦ NGHĨA VIỆT NAMĐộc Lập –Tự Do – Hạnh Phúc |
| Số : 116/KH-MN9 | *Quận 3, ngày 03 tháng 12 năm 2015* |

KẾ HOẠCH

Chuyên đề: “ Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn đa dạng và phong phú cho trẻ“

Năm học 2015 – 2016

Căn cứ Kế hoạch Nhiệm vụ trọng tâm năm học 2015 – 2016 của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3;

Căn cứ Kế hoạch Giáo dục Mầm Non năm học 2015 – 2016 của Phòng giáo dục và đào tạo Quận 3;

Được sự chỉ đạo của Phòng Giáo dục và Đào tạo Quận 3;

Trường Mầm Non 9 xây dựng kế hoạch tổ chức chuyên đề: “Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn đa dạng và phong phú cho trẻ” như sau:

**I. MỤC TIÊU CHUYÊN ĐỀ:**

 1/ Mục tiêu chung:

* Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc – giáo dục trẻ.
* Tiếp tục phát huy hiệu quả chuyên đề “ Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn đa dạng và phong phú cho trẻ” và “Hoạt động cuốn chiếu từ giờ vui chơi sang tổ chức giờ ăn” trong trường mầm non.
* Tạo tâm thế vui vẻ, ham thích đến lớp cho trẻ.

2/ Mục tiêu cụ thể:

- Cải thiện, tăng cường điều kiện phục vụ hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ.

- Nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ thông qua các hoạt động đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn đa dạng và phong phú cho trẻ.

- Tăng cường đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn cho trẻ theo hướng truyền thống, hiện đại, theo ý thích của trẻ.

- Tăng cường các yêu cầu về kỹ năng tự phục vụ, thành thạo trong sử dụng đồ dùng, giúp trẻ mạnh dạn, tự tin và khéo léo.

- Đa dạng hóa hình thức tổ chức bữa ăn, đồ dùng trong ăn uống giúp trẻ được trải nghiệm trong môi trường ăn uống khác nhau.

- Tăng cường công tác tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức, và huy động sự tham gia của cha mẹ, cộng đồng, tạo sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình và xã hội cùng chăm lo cho trẻ.

**II. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU:**

- Nâng cao ý thức trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, công nhân viên trong việc thực hiện nhiệm vụ chăm sóc giáo dục trẻ.

- Từng bước hiện đại hóa trang thiết bị, đồ dùng phục vụ yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ.

- Giảm tải cường độ lao động của giáo viên trong việc tổ chức bữa ăn của trẻ.

- Giáo dục trẻ biết ý thức về văn hóa ẩm thực và lịch sự trong ăn uống như: không vừa nói vừa ăn, biết lấy thức ăn vừa đủ, đi lại nhẹ nhàng, không tranh giành khi lấy thức ăn hay đồ dùng.

 - Phát triển ở trẻ kỹ năng tự phục vụ bản thân, hợp tác với cô và bạn trong chuẩn bị bữa ăn và sau khi ăn, có thói quen vệ sinh cá nhân và môi trường, thao tác sử dụng thành thạo (muỗng, nĩa, đũa, tô, khay, dĩa…)

- Trẻ hứng thú, vui thích khi tham gia vào hoạt động tổ chức bữa ăn cùng cô và bạn. Có cảm giác thích thú trong giờ ăn giúp trẻ ăn ngon miệng hơn.

**III. NỘI DUNG THỰC HIỆN**

**1.  Đối với Ban giám hiệu:**

- Xây dựng kế hoạch chỉ đạo và thực hiện chuyên đề “Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn đa dạng và phong phú cho trẻ” năm học 2015- 2016

- Tăng cường bồi dưỡng chuyên đề cho cán bộ, giáo viên, công nhân viên và có kế hoạch triển khai nội dung chuyên đề đến đội ngũ. Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng tổ chức bữa ăn các lớp, đánh giá về hiệu quả thực hiện, trang thiết bị, đồ dùng phục vụ cho việc tổ chức bữa ăn của trẻ.

- Đưa nội dung chuyên đề đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn đa dạng và phong phú cho trẻ vào trong nội dung sinh hoạt chuyên môn hàng tháng.

- Thực hiện tốt công tác tham mưu đầu tư cơ sở vật chất phục vụ cho chuyên đề đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn đa dạng và phong phú cho trẻ .

- Chú trọng công tác kiểm tra chuyên đề, đánh giá xếp loại chuyên đề.

**2. Đối với giáo viên:**

- Lập kế hoạch thực hiện chuyên đề dựa trên kế hoạch của nhà trường, kế hoạch được xây dựng theo năm học,và từng tháng cụ thể .

- Tạo cơ hội cho trẻ được tập luyện kỹ năng tự phục vụ, kỹ năng sử sụng thành thạo đồ dùng, thói quen vệ sinh văn minh trong ăn uống thông qua các hoạt động trong ngày ở mọi lúc mọi nơi.

- Tham mưu với ban giám hiệu về đầu tư trang thiết bị, đồ dùng phù hợp với yêu cầu đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn và khả năng trẻ theo lưa tuổi.

**3. Đối với công nhân viên:**

- Cấp dưỡng:

Nghiên cứu các món ăn mới lạ, đủ chất dinh dưỡng, màu sắc thu hút trẻ. Xây dựng thực đơn phong phú, đa dạng các loại thực phẩm theo mùa và sở thích của trẻ.

Tham mưu với Ban giám hiệu trong trang bị đồ dùng, phương tiện hỗ trợ để thuận lợi trong việc chế biến món ăn mới, đổi mới hình thức trưng bày món ăn và tạo cơ hội cho trẻ sử dụng đa dạng đồ dùng.

- Bảo mẫu:

Chuẩn bị đầy đủ đồ dùng phục vụ việc ăn uống, vệ sinh của trẻ.

Đảm bảo đồ dùng, môi trường cho trẻ hoạt động luôn sạch sẽ, an toàn.

Phối hợp chặt chẽ với cấp dưỡng, công nhân viên trong việc chuyển đồ dùng, thức ăn về lớp đúng thời gian quy định.

- Công nhân viên:

Vệ sinh môi trường ngoài lớp sạch sẽ, thoáng mát.

Chuyển khăn, đồ dùng cho các lớp đúng thời gian.

Hỗ trợ giáo viên sắp xếp bàn ghế, vệ sinh các khu vực khi tổ chức bữa ăn ngoài lớp.

- Bảo vệ:

Chuyển khăn hấp đến các lớp đúng thời gian quy định.

Kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị và sữa chữa kịp thời khi phát sinh: đèn, quạt, bàn, ghế, kệ …

Hỗ trợ sắp xếp các khu vực tổ chức bữa ăn ngoài lớp.

**IV. BIỆN PHÁP THỰC HIỆN:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **THÁNG** | **NỘI DUNG** | **PHÂN CÔNG** |
| 9/2015 | Tiếp nhận và đăng ký thực hiện chuyên đ**ề:** “ Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn đa dạng và phong phú cho trẻ” | BGH |
| 10/2015 | Xây dựng Kế hoạch chuyên đề và triển khai kế hoạch đến cán bộ, giáo viên, công nhân viên. Chỉ đạo triển khai thực hiện các lớp tại cơ sở 1Nghiên cứu các món ăn mới đầy đủ dinh dưỡng cho trẻCác lớp tại cơ sở 1thực hiện theo phân công | BGHPHT CSND CDGV |
| 11/2015 | Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề - Rút kinh nghiệm và điều chỉnh bổ sung theo thực tế phát sinh và nâng cao theo mục đích yêu cầu của kế hoạch.Trang bị đồ dùng bán trú cho bếp và các lớp.Tiếp tục xây dựng môi trường, rèn kỹ năng nề nếp cho trẻ. | BGHPHT CSNDGV |
| 12/2015 | Tổ chức thực hiện chuyên đề Quận “Đổi mới hình thức tổ chức bữa ăn đa dạng và phong phú cho trẻ”Phân công các thành viên nhà trường chuẩn bị:- Báo cáo kế hoạch.- Lớp điểm thực hiện chuyên đề: Vành khuyên 1; Vành khuyên 2; Họa mi 2; Họa mi 3.- Phòng họp, phương tiện hỗ trợ… | BGHHTPHT CSND và GVCNV |
| 1/2016 | Họp rút kinh nghiệm việc thực hiện chuyên đề.Triển khai thực hiện hình thức bữa ăn gia đình tại lớp Vành khuyên 1 và các lớp Họa mi ( cơ sở 1) |   PHT CSNDGV,CNV |
| 2/2016 | Thực hiện hình thức bữa ăn gia đình ở lớp Họa mi 4 (cơ sở 2). | PHT CSND GV |
| 3/2016 | Triển khai thực hiện cho trẻ các lớp Sơn ca làm quen với hình thức sử dụng khay. | PHT CSNDGV, CNV |
| 4/2016 | Tổng kết, rút kinh nghiệm. Báo cáo chuyên đề. | BGH |
| 5/2016 | Đề xuất khen thưởng | PHT CSND PHT GD |

|  |  |
| --- | --- |
|  **HIỆU TRƯỞNG** **(đã ký)** **Phan Ngọc Hương** | **NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH** **Trần Thị Thanh Tâm** |